



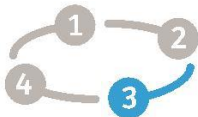
Popletené puky

Autor

kolektív autorov Vzdelávacieho centra TEREZA

Nacvičujeme tieto kroky

> 3. KROK – Vyhodnotenie údajov



Vhodné pre vek/triedu

1. stupeň ZŠ

Potrebný priestor a usporiadanie

trieda

Cieľ aktivity

Žiaci zisťujú, aký je dôležitý záznam merania, zoradia a vyhodnotia údaje, precvičia si kladenie otázok.

Opis aktivity

Táto aktivita vyžaduje včasnú učiteľovu prípravu. Na jar vyrazte s fotoaparátom do prírody. Vyfotografujte puky toľkých stromov, koľko chcete urobiť skupín v triede. Ideálne by bolo, keby pracovali žiaci po štyroch. Vždy tie isté stromy fotografujte 1x týždenne 3x za sebou (počas obdobia 3 týždňov). Vytlačte fotografie a pomiešajte ich. Do triedy potom prídte "nešťastní", že ste vynaložili toľko úsilia pri príprave, ale že sa vám pomiešali fotografie a výsledok je neistý.

Ibaže by vám fotografie žiaci pomohli roztriediť. Žiaci skúmajú množstvo fotografií. Rýchlo vyberú fotografie rovnakého stromu, s ktorými si sadnú potom do skupiny. Napíšte na tabuľu údaje, kedy ste stromy fotografovali.

Žiaci nalepia fotografie na papier v správnom poradí a pripíšu dátum.

Napadajú im nejaké otázky? Napr.: Aký je to druh? O koľko presne narástol za danú dobu? Ako teraz vyzerá? Žiaci sú motivovaní, aby bádali ďalej.

*Aký bol môj „aha moment“ z realizácie
bádatelskej výučby?
Každý má možnosť byť úspešný.*



*Vďaka bádaniu sa v triede odbúrali stereotypné
„nálepky“ typu „ten je hlúpy, ten múdry“.
Teraz si žiaci uvedomujú, že každý môže
niečím prispieť k spoločnému výsledku.*